

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Администрация Милютинского района

МБОУ Николо - Березовская СОШ

УТВЕРЖЕНО  
директор МБОУ Николо- Березовской  
СОШ  
\_\_\_\_\_ Чернова Г.Н.

Приказ № 65

от "22" августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 2344066)**

учебного предмета

«Технология»

для 1 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Кнышова Светлана Ивановна  
учитель начальных классов

х.Николовка 2022





# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## 1. Технологии, профессии и производства

Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров.

Красота и разнообразие природных форм, их передача в изделиях из различных материалов.

Наблюдения природы и фантазия мастера — условия создания изделия. Бережное отношение к природе. Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии. Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов; поддержание порядка во время работы; уборка по окончании работы. Рациональное и безопасное использование и хранение инструментов.

Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания.

Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи.

## 2. Технологии ручной обработки материалов

Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий.

Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей. Общее представление.

Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему. Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий). Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги. Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем. Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.).

Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий. Инструменты и приспособления (ножницы, линейка, игла, гладилка, стека, шаблон и др.), их правильное, рациональное и безопасное использование.

Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.). Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы.

Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др. Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон.

Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки). Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей (приклеивание, склеивание с помощью прокладки, соединение с помощью пластилина).

Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах. Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.). Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка.

Использование дополнительных отделочных материалов.

## 3. Конструирование и моделирование

Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и

др.) и способы их создания. Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции. Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов. Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку. Конструирование по модели (на плоскости). Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла.

#### **4. Информационно-коммуникативные технологии**

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Информация. Виды информации.

#### **Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)**

##### ***Познавательные УУД:***

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);  
воспринимать и использовать предложенную инструкцию (устную, графическую);  
анализировать устройство простых изделий по образцу, рисунку, выделять основные и второстепенные составляющие конструкции;  
сравнивать отдельные изделия (конструкции), находить сходство и различия в их устройстве.

##### ***Работа с информацией:***

воспринимать информацию (представленную в объяснении учителя или в учебнике), использовать её в работе;  
понимать и анализировать простейшую знаково-символическую информацию (схема, рисунок) и строить работу в соответствии с ней.

##### ***Коммуникативные УУД:***

участвовать в коллективном обсуждении: высказывать собственное мнение, отвечать на вопросы, выполнять правила этики общения: уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;  
строить несложные высказывания, сообщения в устной форме (по содержанию изученных тем).

##### ***Регулятивные УУД:***

принимать и удерживать в процессе деятельности предложенную учебную задачу;  
действовать по плану, предложенному учителем, работать с опорой на графическую инструкцию учебника, принимать участие в коллективном построении простого плана действий;  
понимать и принимать критерии оценки качества работы, руководствоваться ими в процессе анализа и оценки выполненных работ;  
организовывать свою деятельность: производить подготовку к уроку рабочего места, поддерживать на нём порядок в течение урока, производить необходимую уборку по окончании работы;  
выполнять несложные действия контроля и оценки по предложенным критериям.

##### ***Совместная деятельность:***

проявлять положительное отношение к включению в совместную работу, к простым видам сотрудничества;  
принимать участие в парных, групповых, коллективных видах работы, в процессе изготовления изделий осуществлять элементарное сотрудничество.



**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
<b>Модуль 1. ТЕХНОЛОГИИ, ПРОФЕССИИ И ПРОИЗВОДСТВА</b>								
1.1.	<b>Природа как источник сырьевых ресурсов и творчества мастеров</b>	1	0	0	05.09.2022 09.09.2022	изучать правила безопасности при работе инструментами и приспособлениями;	Устный опрос;	Учи.ру
1.2.	<b>Общее понятие об изучаемых материалах, их происхождении, разнообразии</b>	1	0	0	12.09.2022 16.09.2022	изучать возможности использования изучаемых инструментов и приспособлений людьми разных профессий;	Устный опрос;	Учи.ру
1.3.	<b>Подготовка к работе. Рабочее место, его организация в зависимости от вида работы</b>	1	0	0	19.09.2022 23.09.2022	подготавливать рабочее место в зависимости от вида работы. Рационально размещать на рабочем месте материалы и инструменты; поддерживать порядок во время работы; убирать рабочее место по окончании работы под руководством учителя;	Устный опрос;	Учи.ру
1.4.	<b>Профессии родных и знакомых. Профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами. Профессии сферы обслуживания</b>	1	0	0	26.09.2022 30.09.2022	рассматривать возможности использования, применения изучаемых материалов при изготовлении изделий, предметов быта и др. людьми разных профессий;	Устный опрос;	Учи.ру
1.5.	<b>Традиции и праздники народов России, ремёсла, обычаи</b>	1	0	0	03.10.2022 07.10.2022	приводить примеры традиций и праздников народов России, ремёсел, обычаев и производств, связанных с изучаемыми материалами и производствами;	Устный опрос;	Учи.ру
Итого по модулю		5						
<b>Модуль 2. ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ</b>								
2.1.	<b>Бережное, экономное и рациональное использование обрабатываемых материалов. Использование конструктивных особенностей материалов при изготовлении изделий</b>	1	0	0	10.10.2022 14.10.2022	под руководством учителя наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);	Устный опрос;	Учи.ру
2.2.	<b>Основные технологические операции ручной обработки материалов: разметка деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборка изделия, отделка изделия или его деталей</b>	1	0	0	17.10.2022 21.10.2022	под руководством учителя анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметку деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборку изделия и отделку изделия или его деталей по заданному образцу;	Устный опрос;	Учи.ру
2.3.	<b>Способы разметки деталей: на глаз и от руки, по шаблону, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему</b>	1	0	0	24.10.2022 28.10.2022	под руководством учителя анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметку деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборку изделия и отделку изделия или его деталей по заданному образцу;	Устный опрос;	Учи.ру
2.4.	<b>Чтение условных графических изображений (называние операций, способов и приёмов работы, последовательности изготовления изделий)</b>	1	0	1	07.11.2022 11.11.2022	под руководством учителя собирать плоскостную модель, объяснять способ сборки изделия;	Практическая работа;	Учи.ру

2.5.	<b>Правила экономной и аккуратной разметки. Рациональная разметка и вырезание нескольких одинаковых деталей из бумаги</b>	1	0	0	14.11.2022 18.11.2022	выполнять рациональную разметку (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке) сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему; выполнять выделение деталей способами обрывания, вырезания; выполнять сборку изделия с помощью клея и другими способами; выполнять отделку изделия или его деталей (окрашивание, аппликация и др.);	Устный опрос;	Учи.ру
2.6.	<b>Способы соединения деталей в изделии: с помощью пластилина, клея, скручивание, сшивание и др. Приёмы и правила аккуратной работы с клеем</b>	1	0	0	21.11.2022 25.11.2022	под руководством учителя анализировать конструкцию изделия, обсуждать варианты изготовления изделия, выполнять основные технологические операции ручной обработки материалов: разметку деталей, выделение деталей, формообразование деталей, сборку изделия и отделку изделия или его деталей по заданному образцу;	Устный опрос;	Учи.ру
2.7.	<b>Отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.)</b>	1	0	0	28.11.2022 30.11.2022	выполнять рациональную разметку (разметка на изнаночной стороне материала; экономия материала при разметке) сгибанием, по шаблону, на глаз и от руки, по линейке (как направляющему инструменту без откладывания размеров) с опорой на рисунки, графическую инструкцию, простейшую схему; выполнять выделение деталей способами обрывания, вырезания; выполнять сборку изделия с помощью клея и другими способами; выполнять отделку изделия или его деталей (окрашивание, аппликация и др.);	Устный опрос;	Учи.ру
2.8.	<b>Подбор соответствующих инструментов и способов обработки материалов в зависимости от их свойств и видов изделий</b>	1	0	0	05.12.2022 09.12.2022	планировать свою деятельность с опорой на предложенный план в учебнике, рабочей тетради;	Устный опрос;	Учи.ру
2.9.	<b>Наиболее распространённые виды бумаги. Их общие свойства. Простейшие способы обработки бумаги различных видов: сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание и др.</b>	1	0	1	12.12.2022 16.12.2022	под руководством учителя наблюдать, сравнивать, сопоставлять свойства бумаги (состав, цвет, прочность); определять виды бумаги по цвету, толщине, прочности. Осваивать отдельные приёмы работы с бумагой (сгибание и складывание, сминание, обрывание, склеивание, резание бумаги ножницами и др.), правила безопасной работы, правила разметки деталей (экономия материала, аккуратность);	Практическая работа;	Учи.ру
2.10	<b>Резание бумаги ножницами. Правила безопасной работы, передачи и хранения ножниц. Картон</b>	1	0	1	19.12.2022 23.12.2022	под руководством учителя организовывать свою деятельность: подготавливать рабочее место для работы с бумагой и картоном, правильно и рационально размещать инструменты и материалы в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся, в процессе выполнения изделия контролировать и при необходимости восстанавливать порядок на рабочем месте; убирать рабочее место;	Практическая работа;	Учи.ру
2.11.	<b>Пластические массы, их виды (пластилин, пластика и др.).</b>	1	0	1	26.12.2022 29.12.2022	Наблюдать и называть свойства пластилина (или других используемых пластических масс): цвет, пластичность;	Практическая работа;	Учи.ру
2.12.	<b>Приёмы изготовления изделий доступной по сложности формы из них: разметка на глаз, отделение части (стекой, отрыванием), придание формы</b>	2	0	0	10.01.2023 20.01.2023	Применять правила безопасной и аккуратной работы со стекой;	Устный опрос;	Учи.ру
2.13.	<b>Виды природных материалов (плоские — листья и объёмные — орехи, шишки, семена, ветки)</b>	2	0	0	23.01.2023 31.01.2023	Отбирать природный материал в соответствии с выполняемым изделием;	Устный опрос;	Учи.ру
2.14.	<b>Приёмы работы с природными материалами: подбор материалов в соответствии с замыслом, составление композиции, соединение деталей</b>	1	0	0	06.02.2023 10.02.2023	Выполнять практические работы с природными материалами (засушенные листья и др.); изготавливать простые композиции;	Устный опрос;	Учи.ру



2.15.	<b>Общее представление о тканях (текстиле), их строении и свойствах</b>	1	0	0	20.02.2023 22.02.2023	Отбирать инструменты и приспособления для работы с текстильными материалами;	Устный опрос;	Учи.ру
2.16.	<b>Швейные инструменты и приспособления (иглы, булавки и др.)</b>	1	0	1	27.02.2023 28.02.2023	Определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (игла, ножницы, напёрсток, булавка, пяльцы), использовать в практической работе иглу, булавки, ножницы;	Практическая работа;	Учи.ру
2.17.	<b>Отмеривание и заправка нитки в иголку, строчка прямого стежка</b>	1	0	0	06.03.2023 10.03.2023	Выполнять подготовку нитки и иглы к работе: завязывание узелка, использование приёмов отмеривания нитки для шитья, вдевание нитки в иглу;	Устный опрос;	Учи.ру
2.18.	<b>Использование дополнительных отделочных материалов</b>	1	0	0	13.03.2023 17.03.2023	Расходовать экономно ткань и нитки при выполнении изделия;	Устный опрос;	Учи.ру
Итого по модулю		20						

### Модуль 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ

3.1.	<b>Простые и объёмные конструкции из разных материалов (пластические массы, бумага, текстиль и др.) и способы их создания</b>	1	0	1	20.03.2023 24.03.2023	Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;	Практическая работа;	Учи.ру
3.2.	<b>Общее представление о конструкции изделия; детали и части изделия, их взаимное расположение в общей конструкции</b>	1	0	0	04.04.2023 07.04.2023	Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;	Устный опрос;	Учи.ру
3.3.	<b>Способы соединения деталей в изделиях из разных материалов</b>	1	0	1	10.04.2023 14.04.2023	Иметь общее представление о конструкции изделия, детали и части изделия, их взаимном расположении в общей конструкции; анализировать конструкции образцов изделий, выделять основные и дополнительные детали конструкции, называть их форму и способ соединения; анализировать конструкцию изделия по рисунку, фотографии, схеме;	Практическая работа;	Учи.ру
3.4.	<b>Образец, анализ конструкции образцов изделий, изготовление изделий по образцу, рисунку</b>	1	0	0	17.04.2023 21.04.2023	Использовать в работе осваиваемые способы соединения деталей в изделиях из разных материалов;	Устный опрос;	Учи.ру
3.5.	<b>Конструирование по модели (на плоскости)</b>	1	0	0	24.04.2023 28.04.2023	Использовать в работе осваиваемые способы соединения деталей в изделиях из разных материалов;	Устный опрос;	Учи.ру
3.6.	<b>Взаимосвязь выполняемого действия и результата. Элементарное прогнозирование порядка действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбор способа работы в зависимости от требуемого результата/замысла</b>	1	0	0	02.05.2023 05.05.2023	Определять порядок действий в зависимости от желаемого/необходимого результата; выбирать способ работы с опорой на учебник или рабочую тетрадь в зависимости от требуемого результата/замысла;	Устный опрос;	Учи.ру
Итого по модулю		6						

### Модуль 4. ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1.	<b>Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях</b>	1	0	0	15.05.2023 19.05.2023	Анализировать готовые материалы, представленные учителем на информационных носителях;	Устный опрос;	Учи.ру
4.2.	<b>Информация. Виды информации</b>	1	0	0	22.05.2023 25.05.2023	Выполнять простейшие преобразования информации (например, перевод текстовой информации в рисуночную и/или табличную форму);	Устный опрос;	Учи.ру

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итого по модулю	2								
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	7						

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Инструктаж по технике безопасности. Рукотворный и природный мир	1	0	0	06.09.2022	Устный опрос;
2.	Рукотворный и природный мир села	1	0	0	13.09.2022	Устный опрос;
3.	На земле, на воде и в воздухе	1	0	0	20.09.2022	Устный опрос;
4.	Природа и творчество. Природные материалы	1	0	0	27.09.2022	Устный опрос;
5.	Листья и фантазии	1	0	0	04.10.2022	Устный опрос;
6.	Семена и фантазии	1	0	0	11.10.2022	Устный опрос;
7.	Веточки и фантазии	1	0	0	18.10.2022	Устный опрос;
8.	Фантазии из шишек, желудей, каштанов	1	0	0	25.10.2022	Устный опрос;
9.	Повторный инструктаж по технике безопасности. Композиция из листьев.	1	0	0	08.11.2022	Устный опрос;
10.	Орнамент из листьев. Что такое орнамент?	1	0	0	15.11.2022	Устный опрос;
11.	Природные материалы. Как их соединить?	1	0	0	22.11.2022	Устный опрос;
12.	Материалы для лепки. Что может пластилин?	1	0	0	29.11.2022	Устный опрос;
13.	В мастерской кондитера. Как работает мастер?	1	0	0	06.12.2022	Устный опрос;
14.	В море. Какие цвета и формы у морских обитателей? Проект «Аквариум»	1	0	0	13.12.2022	Устный опрос;
15.	Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.	1	0	0	20.12.2022	Устный опрос;
16.	Наши проекты. Скоро Новый год!	1	0	0	27.12.2022	Устный опрос;

17.	Повторный инструктаж по технике безопасности	1	0	0	10.01.2023	Устный опрос;
18.	Бумага и картон. Какие секреты у картона?	1	0	0	17.01.2023	Устный опрос;
19.	Оригами. Как сгибать и складывать бумагу?	1	0	0	24.01.2023	Устный опрос;
20.	Обитатели пруда. Какие секреты у оригами?	1	0	0	31.01.2023	Устный опрос;
21.	Животные зоопарка. Одна основа, а сколько фигурок?	1	0	0	07.02.2023	Устный опрос;
22.	Наша родная армия.	1	0	0	21.02.2023	Устный опрос;
23.	Весенний праздник 8 Марта Как сделать подарок-портрет?	1	0	0	28.02.2023	Устный опрос;
24.	Ножницы. Что ты о них знаешь?	1	0	0	07.03.2023	Устный опрос;
25.	Шаблон. Для чего он нужен?	1	0	0	14.03.2023	Устный опрос;
26.	Бабочки. Как изготовить их из листа бумаги?	1	0	0	21.03.2023	Устный опрос;
27.	Повторный инструктаж по технике безопасности. Орнамент в полосе. Для чего нужен орнамент?	1	0	0	04.04.2023	Устный опрос;
28.	Весна. Какие краски у весны? Что такое колорит?	1	0	0	11.04.2023	Устный опрос;
29.	Праздники весны и традиции. Какие они?	1	0	0	18.04.2023	Устный опрос;
30.	Мир тканей. Для чего нужны ткани?	1	0	0	25.04.2023	Устный опрос;
31.	Игла-труженица. Что умеет игла?	1	0	0	02.05.2023	Устный опрос;
32.	Вышивка. Для чего она нужна?	1	0	0	16.05.2023	Устный опрос;
33.	Прямая строчка и перевивы. Для чего они нужны?	1	0	0	23.05.2023	Устный опрос;

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Плакаты

### **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Ножницы, бумага, клей, кисточка, пластилин, картон, ткань, игла, нить

